

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Upon successful completion of this course, students will be able to: Critically analyze the foundational theories and key concepts of soft power and public diplomacy. Evaluate the historical evolution of these fields and their application in various geopolitical contexts. Assess the effectiveness of different public diplomacy tools, such as cultural exchange, international broadcasting, and digital communication. Synthesize knowledge to formulate informed arguments about the role of soft power in shaping contemporary international relations.

Dersin İçeriği

Bu ders, Türkiye ile Avrupa Birliği arasındaki karmaşık ve çok yönlü ilişkiye kapsamlı bir analiz sunmaktadır. Avrupa Ekonomik Topluluğu (AET) ile başlayan ilişkinin ilk yıllarından, 21. yüzyılın çağdaş zorluklarına kadar olan tarihsel evrimi inceleyeceğiz. Gümrük Birliği, katılım müzakereleri ve göç ile dış politika uyumu gibi ortak zorluklar dahil olmak üzere ilişkinin temel siyasi, ekonomik ve kurumsal boyutlarını ele alacağız. Öğrenciler, hem Ankara'dan hem de Brüksel'den gelen perspektifleri ve bu dinamik ortaklığı şekillendiren çeşitli iç ve dış faktörleri derinlemesine anlayacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Turhan, Ebru, and Wulf Reiners (Eds.). (2021). EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies. Palgrave Macmillan.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Etkileşimli dersler, vaka çalışmalarını analiz eden küçük grup tartışmaları ve öğrenci liderliğindeki sunumlar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Önerilen bir husus yok.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı mevcut değil.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

Program Çıktısı

- Tarihsel Süreci Kavramak: 1960'lardan bu yana Türkiye-AB ilişkilerini tanımlayan başlıca dönüm noktalarını, kritik olayları ve kilit anlaşmaları izleyebilmek.
- Kurumsal ve Hukuki Çerçevesi Analiz Etmek: Ortaklık Konseyi ve Gümrük Birliği gibi ilişkiyi yöneten ana kurumların ve hukuki enstrümanların işlevlerini açıklayabilmek.
- Temel Sorunları Eleştirel Olarak Değerlendirmek: Kopenhag siyasi kriterleri, hukukun üstünlüğü ve vize serbestisi diyalogu gibi hem iş birliğini hem de çatışmayı besleyen siyasi, ekonomik ve sosyal konuları analiz edebilmek.
- Bilgiyi Sentezlemek ve Argüman Oluşturmak: İlgili tüm aktörlerin perspektiflerini ve çağdaş küresel dinamikleri göz önünde bulundurarak, ilişkinin geleceği hakkında iyi desteklenmiş bir argüman geliştirebilmek.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1			1. Hafta: İlişkinin Temelleri Konu: Tarihsel bağlam: Türkiye'nin Batılılaşma projesi ve Avrupa entegrasyonunun kökenleri. Tartışma: Türkiye'nin AET'ye ilk başvurusu neden iç ve dış politika hedefleriyle uyum içindeydi? Okuma: SS. 1-38	
2			2. Hafta: Ankara Anlaşması ve İlk Yıllar (1963-1980) Konu: Ankara Anlaşması'nın imzalanması, hedefleri ve ortaklığın ilk aşamaları. Okuma: SS. 39-63	
3			3. Hafta: Soğuk Savaş ve Durağanlık Dönemi Konu: Türkiye'deki askeri darbelerin ve siyasi istikrarsızlığın ilişkiye etkisi. Okuma: SS. 63-82	
4			4. Hafta: Gümrük Birliği ve Helsinki Zirvesi (1995-1999) Konu: Gümrük Birliği'nin tamamlanması ve Helsinki Zirvesi'nde Türkiye'ye resmi adaylık statüsü verilmesi kararı. Okuma: SS. 83-106	
5			5. Hafta: Reformların Altın Çağı (2000-2005) Konu: Türkiye'nin Kopenhag kriterlerini karşılamak için üstlendiği siyasi ve hukuki reformlar. Okuma: SS. 107-138	
6			6. Hafta: Katılım Müzakereleri: Bir Yavaşlama Konu: Katılım müzakerelerinin başlaması ve karşılaşılan çeşitli siyasi ve teknik engeller. Okuma: SS. 139-156	
7			7. Hafta: Kıbrıs Sorunu ve Doğu Akdeniz Konu: Kıbrıs sorununun müzakere sürecinde önemli bir engel olarak rolü. Okuma: SS. 157-184	
8			8. Hafta: Vize Haftası	
9			9. Hafta: Gümrük Birliği'nin Ötesinde Ekonomik İlişkiler Konu: Ekonomik ilişkilerin mevcut durumu. Gümrük Birliği'nin modernizasyonu ve genişletilmesine ilişkin tartışmalar. Okuma: SS. 185-218	
10			10. Hafta: İnsan Hakları, Hukukun Üstünlüğü ve Demokrasi Konu: Türkiye'de Kopenhag siyasi kriterlerinde yaşanan gerilemeye ilişkin AB eleştirileri. Okuma: SS. 219-241	
11			11. Hafta: Mülteci ve Göç Krizi Konu: 2016 Türkiye-AB Mutabakatı ve göç akışının yönetimi. Okuma: SS. 347-372	
12			12. Hafta: Dış ve Güvenlik Politikası Uyumu Konu: Türkiye'nin Orta Doğu ve Rusya-Ukrayna ihtilafındaki dış politikası. Okuma: SS. 241-266	
13			13. Hafta: Üye Devletlerin ve Kamuoyunun Perspektifleri Konu: AB üye devletlerinin ve kamuoyunun Türkiye'ye bakış açıları. Okuma: SS. 267-294	
14			14. Hafta: Farklılaştırılmış Entegrasyon ve Stratejik Ortaklık Konu: "İmtiyazlı ortaklık" veya stratejik ortaklık gibi alternatif modellerin analizi. Okuma: SS. 397-432	
15			15. Hafta: Final Tekrarı ve Gelecek Olasılıkları Konu: Dersin temalarının sentezi ve ileriye dönük bir tartışma. Okuma: Yeni okuma yok.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		5		5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- Ö.Ç. 1 :** Tarihsel Süreci Kavramak: 1960'lardan bu yana Türkiye-AB ilişkilerini tanımlayan başlıca dönüm noktalarını, kritik olayları ve kilit anlaşmaları izleyebilmek.
- Ö.Ç. 2 :** Kurumsal ve Hukuki Çerçeveleri Analiz Etmek: Ortaklık Konseyi ve Gümrük Birliği gibi ilişkiyi yöneten ana kurumların ve hukuki enstrümanların işlevlerini açıklayabilmek.
- Ö.Ç. 3 :** Temel Sorunları Eleştirel Olarak Değerlendirmek: Kopenhag siyasi kriterleri, hukukun üstünlüğü ve vize serbestisi diyalogu gibi hem iş birliğini hem de çatışmayı besleyen siyasi, ekonomik ve sosyal konuları analiz edebilmek.
- Ö.Ç. 4 :** Bilgiyi Sentezlemek ve Argüman Oluşturmak: İlgili tüm aktörlerin perspektiflerini ve çağdaş küresel dinamikleri göz önünde bulundurarak, ilişkinin geleceği hakkında iyi desteklenmiş bir argüman geliştirebilmek.